

Environnement & développement durable

CATALOGUE DES *animations scolaires*

Du cycle 1 au cycle 4

2016



VALLÉE DE L'ORNE

www.cpievdo.fr

CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT ARTISAN DU CHANGEMENT ENVIRONNEMENTAL

Principes pédagogiques

En forêt ou en ville, dans le bocage normand ou sur le littoral, le CPIE Vallée de l'Orne vous propose son appui pour développer des projets pédagogiques. Partir à la rencontre des milieux naturels et des paysages ou découvrir les enjeux de l'environnement dans le Calvados, ces activités ont pour objectif d'initier et de responsabiliser les enfants aux grandes notions d'écologie et à la connaissance de leur cadre de vie, dans un souci d'apprentissage de l'écocitoyenneté.

Les animateurs spécialisés du CPIE, alliant connaissance scientifique, compétence en animation et pratique quotidienne de terrain, sont à votre disposition pour vous aider à élaborer votre projet pédagogique. Diplômés et qualifiés, ils conçoivent des animations et des outils pédagogiques de qualité adaptés à chaque public.

Quelques idées d'activités

Ce catalogue vous offre une sélection de 36 modules d'animation aux thématiques et lieux d'activités très variés.

Chaque animation est préparée avec vous pour s'intégrer dans votre projet éducatif.

Celui-ci peut prendre de multiples formes : animation à la journée, classe d'eau, itinéraires de découverte... et bien d'autres possibilités !

À la carte ...

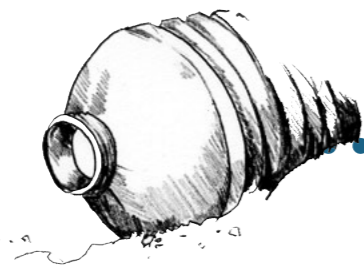
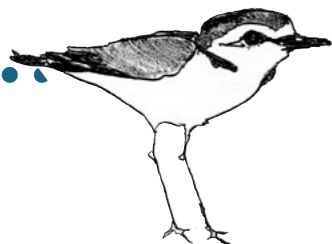
Si vous avez un projet particulier ou pour enrichir vos projets liés à l'environnement et au développement durable, le Centre de Ressources en Environnement peut vous accompagner et vous fournir les outils pour leur mise en œuvre : livres expositions, malles pédagogiques, petit matériel d'observation, etc.

Tous les mercredis de 14h à 17h30 cre@cpievdo.fr

- ▶ **Nouveautés p. 3**
- ▶ **Cycles 1 et 2 p. 4 à 7**
- ▶ **Cycles 2 et 3 p. 8 à 10**
- ▶ **Cycles 2, 3 et 4 p. 11 à 13**



30 ans d'éducation à l'environnement !



Nouveautés

RIVAGE PROPRE - programme pédagogique sur le littoral calvadosien -

Niveau Du cycle 2
au cycle 4

« Rivage Propre » a pour objectif la préservation du patrimoine naturel du Calvados, de la faune et de la flore du haut de plage notamment sur les lisses de mer. Une sortie pas comme les autres pour porter une attention toute particulière aux différentes formes de pollutions, surtout celles bien visibles des macro-déchets qui perturbent trop souvent des espaces littoraux si fragiles.

Objectifs

- Découvrir le fonctionnement d'un écosystème littoral (laisse de mer, classifications simplifiées des organismes vivants).
- S'initier à la mise en place d'un chantier de nettoyage symbolique sur un des sites choisis des côtes du Calvados.
- Comprendre les interrelations du milieu naturel avec les aménagements et activités humaines.
- Comprendre l'impact des déchets sur le milieu naturel, leurs facteurs de transport et d'accumulation sur le littoral et réfléchir à leur devenir et réductions possibles...

Déroulement Exemple sur 1 demi-journée « Initiation à l'écologie du littoral » :

- Lecture de paysage du littoral choisi.
- Récolte, recherche de différentes espèces sur la laisse de mer.
- Observation et classification de la faune et de la flore.
- Récolte et identification des déchets présents (qualitatif et quantitatif).
- Recensement des activités humaines et approche de la gestion du littoral.
- Evaluation des impacts de ces déchets dans notre environnement.

Le +

Des animations à la carte pour créer un véritable projet pédagogique sur le thème du littoral (1 à 3 demi-journées suivant la nature de votre projet et de vos attentes, le niveau du groupe ...). Gratuit pour les classes du Calvados en fonction des places disponibles.

Durée 2h à 3 demi-journées
Lieu Activité praticable sur différentes plages du Calvados
Contact Maison de la nature et de l'estuaire 02 31 78 71 06
bpotel@cpievdo.fr ou jyjegourel@cpievdo.fr

*Catalogues des expositions et outils pédagogiques téléchargeables sur www.cpievdo.fr

CAEN, LA MÉMOIRE PERDUE DE L'EAU - Visite commentée -

Niveau Cycle 3

Lors de cette visite plongez dans l'histoire aquatique de la ville de Caen. Remontez le temps et traquez les indices du passage de l'Orne et de l'Odon aujourd'hui disparus. Une balade atypique pour découvrir sa ville autrement.

Objectifs

- Découvrir le passé aquatique de la ville de Caen.
- Découvrir les activités humaines et domestiques liées à l'eau.
- Comprendre les évolutions d'une ville à travers l'histoire.
- Apprendre à se repérer avec un plan.

Déroulement

- En classe entière et accompagnée par un animateur : balade découverte organisée en 13 étapes allant du boulevard Aristide Briand au Bassin Saint Pierre.
- Chaque élève dispose d'un livret parcours découverte. Un plan et des indications tout au long du livret indiquent aux élèves comment se rendre d'une étape à une autre.
- A chaque étape, les élèves doivent analyser, observer, comparer des images d'archives, images actuelles, nom de rues pour comprendre l'évolution de la ville et les enjeux liés à la présence de l'eau.
- L'animateur apporte des éléments complémentaires au fur-et-à-mesure de la visite.

Le +

Peut s'intégrer dans un dispositif « Classe d'eau ». Pour prolonger la visite possibilité d'emprunter le kit pédagogique « Caen, la mémoire perdue de l'eau » et l'exposition « Je t'écris de la Petite Venise »*.

Durée 2h30
Lieu Caen
Contact Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable 02 31 86 59 20
fdebersee@cpievdo.fr

CAEN, LA MÉMOIRE PERDUE DE L'EAU - En autonomie -

Niveau Cycle 3

Parcourez la ville avec vos élèves à la découverte des cours d'eau aujourd'hui disparus. Plongez dans l'histoire aquatique de la ville de Caen, remontez le temps et traquez les indices du passage de l'Orne et de l'Odon. Au cours de cet itinéraire, les élèves ont chacun un livret pédagogique qui les guidera dans leur découverte. Une balade atypique pour découvrir sa ville autrement.

Objectifs

- Découvrir le passé aquatique de la ville de Caen, les activités humaines et domestiques liées à l'eau.
- Comprendre les évolutions d'une ville à travers l'histoire.
- Apprendre à se repérer avec un plan.

Déroulement

- Balade découverte organisée en 13 étapes allant du boulevard Aristide Briand au Bassin Saint Pierre.
- Chaque élève dispose d'un livret parcours découverte contenant un plan et les indications nécessaires pour se rendre d'une étape à une autre.
- A chaque étape, les élèves doivent analyser, observer, comparer des images d'archives, images actuelles, nom de rues pour comprendre l'évolution de la ville et les enjeux liés à la présence de l'eau.

Il est recommandé aux enseignants de réaliser le parcours auparavant afin de bien repérer et maîtriser les déplacements et les lieux à faire observer aux élèves.

Le +

Peut s'intégrer dans un dispositif « Classe d'eau ». Pour prolonger la visite possibilité d'emprunter le kit pédagogique « Caen, la mémoire perdue de l'eau » et l'exposition « Je t'écris de la Petite Venise »*.

Durée 2h30
Lieu Caen
Contact Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable 02 31 86 59 20
fdebersee@cpievdo.fr

Coût Mise à disposition des livrets à prix coûtant.



TOUT LE MONDE A SES SENS ...

Niveau Cycle 1

La forêt recèle de nombreux trésors. Des sons, des couleurs, des odeurs, des textures qui ne demandent qu'à être découverts. Les différents sens des enfants seront mis à l'épreuve. Au cours de leurs observations, ils appréhenderont également les notions de vivant et non vivant.

Objectifs

- Se familiariser avec la forêt, prendre contact avec un milieu qui peut faire peur.
- Comprendre le vivant et le non-vivant dans un milieu naturel à partir de la matière.
- Appréhender la notion de saison à partir des changements physique d'une forêt.

Déroulement

- Jeux d'observation des différents éléments de la forêt.
- Recherche et récolte d'éléments en faisant appel à leur sens.
- Puzzle pour découvrir la forêt à toutes les saisons.

Le +

Un atelier land art peut également être proposé pour aborder la notion de matière.

Durée 1h30 à 2h

Lieu Forêt de Grimbosq

Contact Magali ZUCCHET 06 46 33 59 33
mzucchet@cpievdo.fr

DES PLUS GRANDS AUX PLUS PETITS

Niveau Cycle 1

La vie animale en forêt, c'est bien entendu les grands animaux tels que les cerfs ou les sangliers, mais c'est aussi un nombre incalculable de petites bêtes où chacun joue son rôle. L'observation des grands animaux du parc animalier permettra aux enfants de se rendre compte de leur corpulence.

Cette visite sera suivie de la capture de la petite faune de la forêt (cloporte, araignée...). Les faire courir sur son bras sera une expérience inoubliable !

Objectifs

- Se familiariser avec les insectes et autres arthropodes.
- Apprendre à respecter le monde animal.
- Approche simplifiée de la chaîne alimentaire.
- Découvrir les grands animaux de la forêt (leur alimentation, leur cri, notions mâle/femelle, grand/petit).

Déroulement

- Visite guidée autour des enclos et présentation des animaux.
- Capture des petites bêtes de la litière, observation et manipulation.

Le +

Capture des petites bêtes avec des aspirateurs à insectes à partir de la Grande Section. Cette animation est modulable : possibilité de ne faire que les petites bêtes ou que les grands animaux.

Durée 1h30 à 2h

Lieu Forêt de Grimbosq

Contact Magali ZUCCHET 06 46 33 59 33
mzucchet@cpievdo.fr



LES PETITES BÊTES DE LA RIVIÈRE

Niveau Cycle 1

La forêt de Grimbosq cache, dans le fond de sa vallée, une petite rivière. Et dans cette rivière se cache une petite faune souvent mal connue. Après la découverte des différents types de cours d'eau, la capture et l'observation des petites bêtes de la rivière permettront aux élèves de découvrir quelques secrets sur ce monde des « minuscules ».

Objectifs

- Découvrir les relations entre eaux courantes / eaux stagnantes et eau douce / eau salée.
- Apprendre à se déplacer dans un milieu humide (rivière).
- Se familiariser avec les petites bêtes de la rivière et leur mode de vie.

Déroulement

- À partir du Chalet des Granges jusqu'à l'étang, petit jeu pour découvrir les relations entre les eaux courantes.
- À l'étang, observation du milieu, puis en contre-bas de l'étang, capture et observation des petites bêtes de la rivière.

Le +

Cette animation peut s'intégrer à un projet de « Classe d'eau ».

Durée 2h

Lieu Forêt de Grimbosq

Contact Magali ZUCCHET 06 46 33 59 33
mzucchet@cpievdo.fr



Cycles 1 et 2



L'ESTUAIRE DANS TOUS LES « SENS » - Découverte d'un milieu humide -

Niveau Cycles 1 & 2

Souvent délaissés, nos cinq sens sont pourtant des outils intéressants pour découvrir notre environnement. Venez découvrir l'estuaire d'une autre manière et laissez-vous guider par les sons et les odeurs.

Objectifs

- Éveiller l'intérêt de l'enfant pour la nature.
- Affiner les sens de l'observation et la créativité.
- Découvrir la diversité des êtres vivants dans la nature et apprendre à la respecter.

Déroulement

- Balade auditive dans l'estuaire.
- Halte gustative et tactile avec petite pêche dans le pré salé.
- Observation du paysage.
- Petit jeu ludiques sur les sens.

Durée 1h30 à 2h
Lieu Maison de la nature et de l'estuaire (Sallenelles)
Contact Maison de la nature et de l'estuaire
02 31 78 71 06 - mne@cpievdo.fr

LA PLAGE ET SES TRÉSORS

Niveau Cycles 1 & 2

Des coquillages, des algues, des galets... et plein d'autres choses surprenantes. En haut de la plage, la laisse de mer renferme de véritables trésors. Après avoir découvert ce milieu insolite, vous ne verrez plus la plage comme avant.

Objectifs

- Apprendre à distinguer l'origine des éléments apportés par la mer (naturels / non naturels).
- Découvrir les petits animaux de la plage et de la dune.
- Identifier l'impact des activités humaines et la fragilité du milieu.

Déroulement

- Recherche et récolte de coquillages et autres éléments de la laisse de mer sous forme ludique.
- Classification des éléments récoltés et questionnement sur leur origine.
- Identification, anecdotes de quelques animaux et plantes de la plage ainsi que de la dune.
- Petit conte pour apprécier le milieu.

Le +

Il est possible de réaliser cette animation sur une autre plage du Calvados ou de la coupler à une animation pêche à pied.

Durée 1h30 à 2h
Lieu Plage de Merville-Franceville
Contact Maison de la nature et de l'estuaire
02 31 78 71 06
mne@cpievdo.fr

PÊCHE DÉCOUVERTE SUR LE BOR DE MER

Niveau Cycles 1 & 2

Cette zone battue par les marées, qu'on appelle aussi l'estran, recèle une grande diversité de formes de vie. Chaussez vos bottes de pêcheur et partez à sa découverte sous forme d'une petite pêche à pied.

Objectifs

- Apprendre à identifier quelques espèces animales et végétales, les classer.
- Comprendre leur adaptation.
- Découvrir les relations qui lient les espèces entre elles.
- Apprendre à respecter l'environnement, les êtres vivants, comprendre la nécessité de préserver la biodiversité.

Déroulement

- Recherche d'indices de présence d'animaux sur la plage à marée basse.
- Récolte d'échantillons.
- Observation et initiation à la classification.

Prévoir des bottes et un vêtement coupe-vent.

Le +

Possibilité de mettre en place un aquarium en classe afin de prolonger le plaisir de la découverte mais aussi d'approfondir la connaissance de certaines espèces.

Durée 2h à 2h30 (en fonction de l'heure de la marée)
Lieu Activité praticable sur différentes plages du Calvados (Luc-sur-mer, Lion-sur-mer, Merville-Franceville, Cabourg, Houlgate...) en fonction de l'origine de la classe.

Contact Maison de la nature et de l'estuaire
02 31 78 71 06 - mne@cpievdo.fr



Cycles 1 et 2



LA PRAIRIE AU FIL DES SAISONS

- Découverte d'un milieu humide -



La Prairie de Caen constitue un support idéal pour découvrir la faune et la flore des zones humides. D'une très grande richesse écologique, elle offre gîte et couvert à bon nombre d'espèces différentes selon les saisons.

Objectifs

- Différencier et nommer les différents milieux aquatiques.
- Découvrir un milieu naturel au cœur de la ville.
- Sensibiliser les enfants à la biodiversité d'une zone humide.
- Savoir reconnaître quelques plantes et animaux caractéristiques des zones humides.

Déroulement

- Introduction en salle (photolangage et pré-requis).
Sur le terrain :
- Appréhension du milieu grâce à des activités ludiques et sensorielles.
- Découverte de la flore et de la faune sauvage de la prairie (pêche des « invertébrés » d'eau douce).
- Jeu sur les chaînes alimentaires sur la Prairie.
- Pique-nique (sur la Prairie ou en salle).

Le +

L'animation est complétée par la découverte des oiseaux aquatiques au Musée d'initiation à la nature.

Animation possible sur une matinée (découverte du milieu uniquement).

Durée I journée (9h30-12h et 13h30-14h30)
Lieu Musée d'initiation à la nature (Caen)
Contact Nicole LECONTE
02 31 30 43 27 min@cpievdo.fr

LA NATURE AU FIL DES SAISONS



Le jardin et les dioramas du musée sont des supports adaptés pour aborder le cycle saisonnier de la vie animale et végétale. Le contenu de cette animation varie au fil des saisons : migration et hibernation sont abordés en automne, la reproduction des plantes et des animaux au printemps.

Objectifs

- Découvrir la nature au fil des saisons.
- Comprendre le lien entre la source de nourriture disponible et le comportement saisonnier de différentes espèces animales (migration, hibernation, reproduction).
- Agir pour préserver la biodiversité : offrir le gîte et le couvert au jardin.

Déroulement

- Le jardin au fil des saisons : découverte sensorielle.
- Becs et régimes alimentaires / migrateurs et sédentaires : observation des oiseaux dans les dioramas.

Dans le jardin selon la saison :

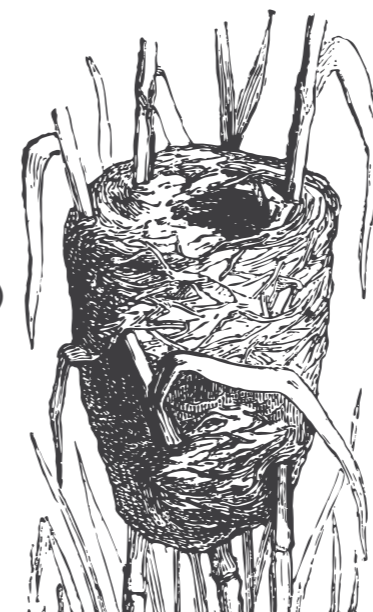
- Où les animaux passent-ils l'hiver ?
- Que mangent-ils ? Collectes et observations.
- La saison des nids : écoute des oiseaux, découverte des nids et des nichoirs.
- Découverte et rôle des insectes pollinisateurs.

Le +

L'animation est adaptable selon les niveaux et les objectifs pédagogiques de l'enseignant.

Réalisation possible de petites mangeoires, de nichoirs ou de gîtes à insectes pour l'école.

Durée 2h
Lieu Musée d'initiation à la nature (Caen)
Contact Nicole LECONTE
02 31 30 43 27 min@cpievdo.fr



HISTOIRE D'OISEAUX



Les oiseaux sont des animaux qui fascinent et attirent. Guidés par le gravelot à collier interrompu, venez découvrir les oiseaux de l'estuaire et leur mode de vie.

Objectifs

- Découvrir les caractéristiques des oiseaux.
- S'initier à la reconnaissance de quelques espèces d'oiseaux communes du littoral.
- Aborder les régimes alimentaires et les adaptations.

Déroulement

- Histoire contée sur les oiseaux de l'estuaire dans l'exposition permanente.
- Petits jeux sur la nutrition et la migration.
- Puzzle « Bec et pattes ».
- Petite balade d'observation sur le terrain.

Le +

Sur demande il est possible d'orienter sur un sujet en particulier (ex : le chant).

Durée 1h30 à 2h
Lieu Maison de la nature et de l'estuaire (Sallenelles)
Contact Maison de la nature et de l'estuaire
02 31 78 71 06 - mne@cpievdo.fr

DES PETITES BÊTES EN VOIS-TU ? EN VOILÀ !

Niveau Cycle 2



Lorsque nous parlons des animaux de la forêt, nous pensons souvent aux cerfs, aux sangliers, mais c'est aussi un nombre incalculable de petites bêtes dont l'influence sur l'écologie de la forêt est bien plus grande... L'étude de cette petite faune permet de découvrir les relations entre animaux et végétaux et d'apprendre à les classer. C'est aussi l'occasion de surmonter quelques craintes. Les faire courir sur son bras sera une expérience inoubliable !

Objectifs

- Découvrir la diversité des organismes vivants dans le milieu forestier et connaître leurs rôles dans la forêt (notions de chaîne alimentaire et de cycle de la matière).
- Se familiariser avec les insectes et autres arthropodes (notion de classification à partir de critères morphologiques).
- Apprendre à respecter un milieu et ses êtres vivants.

Déroulement

- Découverte des rôles de la forêt pour les animaux de façon générale.
- Observation de la composition du sol et évolution de la litière.
- Recherche et récolte des animaux du sol avec des aspirateurs à insectes.
- Observation et classement de la récolte avec utilisation d'outils d'observations.

Le +

Possibilité d'intégrer la notion de vivant / non vivant (activité supplémentaire).

Durée 2h
Lieu Forêt de Grimbosq
Contact Magali ZUCCHET 06 46 33 59 33
mzucchet@cpievdo.fr

*Catalogues des expositions et outils pédagogiques téléchargeables sur www.cpievdo.fr

SUR LA PISTE DES TRACES ET INDICES DES ANIMAUX DE LA FORÊT

Niveau Cycle 2

Discrets, difficiles à observer, les animaux de la forêt, petits et grands, laissent pourtant derrière eux de nombreuses traces de leurs passages. Une empreinte au bord d'un ruisseau, une graine grignotée au pied d'un arbre sont autant d'indices trahissant leur activité dans la forêt. L'étude des indices de la faune permet de mieux comprendre leur mode de vie (alimentation, habitudes...).

Objectifs

- Découvrir la faune forestière, son comportement, son écologie.
- Découvrir la diversité des êtres vivants du milieu forestier.

Déroulement

- Activités pour appréhender la difficulté d'observer les animaux dans la nature.
- Découverte des différentes traces et indices laissées par les animaux. Recherche d'empreintes et traces d'animaux dans la forêt et au bord du cours d'eau en se mettant dans la peau d'un « détective nature ».

Le +

Avec un supplément de 9 €, chaque enfant peut repartir avec un moulage d'empreinte (chevreuil, blaireau, renard ou lapin).

Durée 2h
Lieu Forêt de Grimbosq
Contact Magali ZUCCHET 06 46 33 59 33
mzucchet@cpievdo.fr



L'ARBRE, DES RACINES À LA CANOPÉE

Niveau Cycle 2

La forêt de Grimbosq, ce sont 475 ha d'arbres de taille, de forme et d'espèces différentes. Découvrons l'arbre en tant qu'être vivant : son cycle de vie, les différents critères de reconnaissance mais aussi son évolution et son importance pour l'homme et les animaux aux cours de siècles.

Objectifs

- Comprendre l'évolution et les utilisations des forêts au cours des siècles.
- Découvrir la vie de l'arbre (le cycle de croissance et l'arbre au cours des saisons).
- Apprendre les différents critères de reconnaissances des arbres.
- Respecter un milieu et ses êtres vivants.

Déroulement

- Observation de la forêt pour identifier les utilisations de la forêt par les hommes
- Activités ludiques pour comprendre le cycle de la vie de l'arbre et les critères de reconnaissances.
- Les élèves finiront la séance par la création d'une fiche d'identité d'un arbre.

Le +

Une activité réalisable en autonomie grâce à un livret et au petit parcours d'orientation de l'arboretum forestier axé sur la reconnaissance des essences cultivées en France.

Durée 2h
Lieu Forêt de Grimbosq
Contact Magali ZUCCHET 06 46 33 59 33
mzucchet@cpievdo.fr



Niveau CM1 / CM2

Y'A PAS QUE LE CLIMAT

La vie est possible sur Terre grâce à la chaleur du Soleil et à un phénomène naturel appelé « effet de serre ». Sans ce phénomène, la température à la surface de la Terre serait de -17°C. Mais, depuis un siècle environ, les activités humaines rejettent aussi des gaz à effet de serre qui s'accumulent en quantités croissantes dans l'atmosphère.

Ceci entraîne un dérèglement du climat...

Objectifs

- Distinguer les mécanismes de l'effet de serre naturels et effet de serre additionnels ou anthropologiques.
- Prendre conscience des origines et des conséquences du dérèglement climatique.

Déroulement

- Introduction par photo langage : coupure de presse des journaux locaux.
- Jeux, maquettes et expériences scientifiques pour comprendre ce qu'est l'atmosphère, de quoi elle se compose, l'effet de serre naturel puis additionnel et les conséquences du changement climatique.
- Débat autour des éco-gestes.

Durée

½ journée (2 à 3 heures)

Lieu

En salle

Contact

Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable
02 31 86 59 20 fdebersee@cpievdo.fr

*Catalogues des expositions et outils pédagogiques téléchargeables sur www.cpievdo.fr

DE L'AIR - Approche participative -

Niveau CM2

Respirer est une fonction vitale tout au long de sa vie puisque l'air permet de faire fonctionner l'ensemble du corps humain. Par jour, nous mangeons environ 1kg de nourriture, nous buvons 2 litres d'eau (nous en fabriquons 1,5 litres) mais nous utilisons 15 kg d'air, soit 15 m³ dont 3 kg de dioxygène ! Raison évidente de surveiller la composition et le renouvellement de l'air.

Objectifs

- Définir les sources de pollution de l'air intérieur et extérieur.
- Rappeler l'importance de respirer un air de qualité.
- Trouver des pistes d'actions pour limiter les sources de pollution.

Déroulement

- Séance de travail utilisant les démarches participatives.
- Photo langage sur les sources de pollution intérieure et extérieure.
- Apport de connaissance par le biais d'une exposition et d'un jeu représentant différentes pièces d'une maison.
- Séance de travail utilisant les démarches participatives : jeu « boule de neige » en sous groupe afin de formuler une liste d'actions à mener pour limiter la pollution de l'air et jeu de mime / théâtre autour de ces actions.
- Débat pour sélectionner les actions sur lesquelles on souhaite s'investir (à l'école et à la maison).

Le +

Peut être combinée à une 2^e séance basée sur l'expérimentation.
Gratuit de septembre à avril (nombre d'animation limité).

Durée

2h30

Lieu

En salle

Contact

Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable 02 31 86 59 20 fdebersee@cpievdo.fr

DE L'AIR - Approche expérimentale -

Niveau CM2

Respirer est une fonction vitale tout au long de sa vie puisque l'air permet de faire fonctionner l'ensemble du corps humain. Par jour, nous mangeons environ 1kg de nourriture, nous buvons 2 litres d'eau (nous en fabriquons 1,5 litres) mais nous utilisons 15 kg d'air, soit 15 m³ dont 3 kg de dioxygène ! Raison évidente de surveiller la composition et le renouvellement de l'air.

Par groupe de 4 à 6, les élèves expérimenteront la question de la qualité de l'air intérieur. Le matériel expérimental est fourni pour 6 postes de travail.

Objectifs

- Définir ce qu'est l'air et ses usages. Définir et identifier les pollutions de l'air.
- Imaginer les gestes simples pour préserver une bonne qualité de l'air intérieur.
- Approche expérimentale : Observation, manipulation, analyse, expression / Questionnements et émissions d'hypothèses / Confrontation des résultats avec leurs savoirs initiaux.

Déroulement

- Recueil des connaissances initiales sur l'air.
- C'est quoi l'air ? Composition Expériences pour « voir » l'air .
- À quoi sert l'air ? / Expériences sur : la fréquence respiratoire / la capacité pulmonaire / la combustion.
- Panneau ARS : Pourquoi a-t-on besoin d'air ?
- La pollution de l'air intérieur et extérieur, naturelle et anthropique.

Le +

Peut être combinée à une 2^e séance basée sur la participation. Possibilité d'emprunter l'exposition « L'air nous vivons dedans » (quizz à disposition).

Gratuit de septembre à avril (nombre d'animation limité).

Durée

2h30

Lieu

En salle

Contact

Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable 02 31 86 59 20 fdebersee@cpievdo.fr

FLEURS & INSECTES

Niveau Cycles 2 & 3

Le rôle de l'abeille domestique est bien connu mais elle ne travaille pas seule : bien d'autres insectes sauvages de la famille des papillons, des abeilles, des bourdons ou des coléoptères sont indispensables à la fécondation des fleurs. Autant d'espèces sauvages qui rendent, gratuitement, un inestimable service économique à l'Homme.

Objectifs

- Reconnaître un insecte.
- Découvrir la diversité des insectes pollinisateurs.
- Comprendre l'intérêt réciproque des fleurs et des pollinisateurs.
- Comprendre l'importance du rôle des pollinisateurs pour l'Homme.
- Aborder la reproduction des plantes à fleur.
- Agir pour préserver la biodiversité.

Déroulement

Dans le Musée : découverte les oiseaux urbains (diorama du musée « Les hôtes familiers de la ville »).

Dans le jardin :

- Gros plan sur une star de la pollinisation (le bourdon)
- Collecte de pollinisateurs dans le jardin et observation collective.
- Ateliers en groupe : De la fleur au fruit / Un monde sans pollinisateur (uniquement pour le Cycle 3).

Activité en salle : réalisation de petites mangeoires ou d'abris (selon la saison).

Le +

Fabrication de gîtes à insectes pour l'école et dégustation de miel possibles.

Durée 2h30
Lieu Musée d'initiation à la nature (Caen)
Contact Nicole LECONTE
 02 31 30 43 27 min@cpievdo.fr

ATELIER MUSIQUE VERTE

Niveau Cycles 2 & 3

Il y a 100 ans, les enfants n'avaient pas de télévision ou de console de jeux. Ils jouaient avec ce qu'ils trouvaient autour d'eux dans la nature. Ils fabriquaient, entre autres, des instruments de musique et des jouets pour imiter les animaux (apeaux).

Redécouvrez quelques-uns de ces instruments et leur construction.

Objectifs

- Découvrir des instruments de musique verte.
- S'initier au bricolage.

Déroulement

- Explication des différentes familles d'instruments de musique et construction d'un cricri, de sifflets, échelette... pour former un orchestre très naturel.

Durée ½ journée (2 à 3 heures)
Lieu En salle
Contact Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable
 02 31 86 59 20
fdebersee@cpievdo.fr



TOUT SUR LES OISEAUX

Niveau Cycles 2 & 3

Vous pensez tout connaître sur les oiseaux ? En êtes-vous bien sûr ? Au cours de cette animation, les élèves découvriront les bases pour devenir un ornithologue en herbe.

Objectifs

- Découvrir les différentes morphologies des oiseaux afin de comprendre leur régime alimentaire, leur milieu et mode de vie.
- Comprendre pourquoi certains oiseaux migrent et d'autres non.
- Apprendre à reconnaître quelques oiseaux présents autour de chez vous.
- Apprendre à manipuler du matériel d'observation.

Déroulement

- Critères de différenciation des oiseaux (couleur, taille, cri...) et devinette sur leur régime alimentaire, habitat et cycle de vie.
- Atelier « construction de nids » avec des éléments de la nature (présentation de différentes sortes de nids).
- Manipulation de jumelles et observation dans la cours ou en dehors.

Le +

À la demande, cette animation peut être couplée avec : Construction de nichoirs / Construction de mangeoires en matériaux recyclés et fabrication de boules à graines.

Durée 2h30
Lieu Animation dans l'école et aux abords
Contact Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable
 02 31 86 59 20
fdebersee@cpievdo.fr

HAIE DES CHAMPS, HAIE DES VILLES...

Niveau Cycles 2 & 3

Les haies façonnent notre paysage normand depuis de nombreuses années. Leurs fonctions, leurs formes, leurs utilisations ont également changé avec le temps. Redécouvrons ces alignements d'arbres aux multiples ressources.

Objectifs

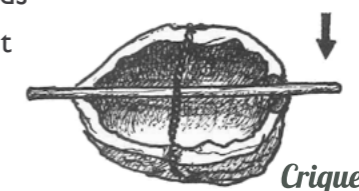
- Découvrir les différentes sortes de haies et le rôle de l'Homme dans leur évolution.
- Comprendre les rôles de la haie pour l'Homme et les animaux et leurs interactions.
- Découvrir la diversité des espèces présentes dans les haies.
- Manipuler du matériel de terrain (thermomètre, anémomètre...).

Déroulement

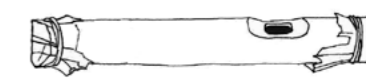
- Découvertes des différentes sortes de haies.
- Expérimentation pour comprendre ses rôles (contre le soleil, l'érosion des sols, le vent...).

En classe : découverte de la diversité du monde animal d'une haie en fonction de sa diversité végétale.

Durée 2h30
Lieu Animation dans l'école et aux abords
Contact Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable
 02 31 86 59 20 - fdebersee@cpievdo.fr



Cricquet



Cazou



LOUP Y ES-TU ?

- Balade contée en forêt de Grimbosq -

La forêt est bien souvent connue pour les animaux qui y vivent ou les arbres qui y poussent. Mais connaissez-vous les histoires du bousier et du hêtre ? Des lutins cachés ou des querelles d'oiseaux ? Promenons-nous dans les bois, pour voir si les contes n'y sont pas... S'ils y étaient, je vous les conterai.

Objectifs

- Découvrir la forêt par le biais de l'imaginaire.
- Apprendre le nom des arbres et des animaux situés sur notre chemin.
- Découvrir le plaisir de bricoler avec les éléments de la nature.

Déroulement

- Balade sur les chemins de la forêt de Grimbosq, parsemée de contes sur les arbres, les animaux, les elfes ou les lutins ou de bricolages sauvages.

Le +

Possibilité de travailler sur les contes autour de votre école ou sur un autre milieu.

Durée 2h30
Lieu Forêt de Grimbosq
Contact Magali ZUCCHET
 06 46 33 59 33
mzucchet@cpievdo.fr

*Catalogues des expositions et outils pédagogiques téléchargeables sur www.cpievdo.fr



QUAND BIODIVERSITÉ RIME AVEC CITÉ

De nombreuses espèces sauvages se sont adaptées au milieu urbain. Certaines trouvent même en ville des conditions de survie meilleures que dans les campagnes d'aujourd'hui. Le jardin du Musée d'initiation à la nature est l'exemple d'un jardin refuge pour les espèces animales et végétales. Il apporte abri et nourriture à une petite faune variée souvent alliée du jardinier : pollinisateurs, oiseaux insectivores...

Objectifs

- Découvrir la nature en ville et la petite faune utile au jardin.
- Comprendre comment les animaux se sont adaptés au milieu urbain.
- Agir pour préserver la biodiversité.

Déroulement

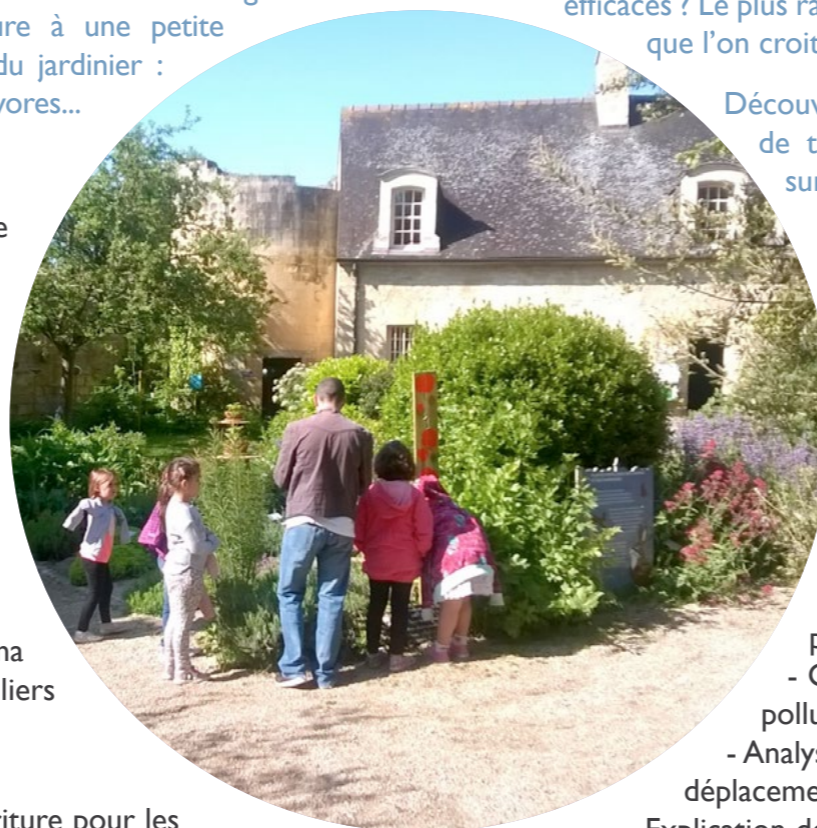
Découverte dans le Musée : les oiseaux urbains (diorama du musée « Les hôtes familiers de la ville »).

Dans le jardin :

- Recherche d'abris et nourriture pour les oiseaux.
- Collecte et recherche d'indices d'autres animaux présents (méthode d'inventaire pour le cycle 3).
- Observation des pollinisateurs.

Activité en salle : réalisation de petites mangeoires ou d'abris (selon la saison)

Durée 2h30
Lieu Musée d'initiation à la nature (Caen)
Contact Nicole LECONTE 02 31 30 43 27
min@cpievdo.fr



LES TRANSPORTS

Voiture, bus, vélo, tramway... ce ne sont pas les moyens de transports qui manquent, mais sont-ils tous aussi efficaces ? Le plus rapide n'est pas toujours celui que l'on croit !

Découvrez les différents moyens de transports et leurs impacts sur la planète.

Objectifs

- Sensibiliser les enfants au phénomène de pollution lié à nos moyens de transport.

Déroulement

Sur une ½ journée à l'aide de divers outils pédagogiques :

- Quels sont les moteurs qui polluent le plus ?
- Analyse des différents modes de déplacements dans la ville.
- Explication de l'effet de serre.
- Différence entre ressources renouvelables et non renouvelables
- Que peut-on faire pour diminuer nos émissions de gaz-à-effet de serre ?

Durée ½ journée (2 à 3 heures)
Lieu En salle
Contact Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable
 02 31 86 59 20 -
fdebersee@cpievdo.fr



À TABLE !

Manger est un besoin vital ! Certes, mais l'ambiance et les personnes avec qui nous partageons nos repas participent au plaisir de manger, une spécificité bien française ! Le contenu de notre assiette, sa provenance (locale ou lointaine, traditionnelle ou bio) et tout ce qui entoure les aliments (production, emballages, transports...) influent sur notre bien-être et notre environnement.

Objectifs

- Définir les enjeux de l'alimentation
- Savoir choisir son alimentation
- Manger sans gâcher

Déroulement

En classe entière, par groupe ou individuellement :

- Introduction : pourquoi-mange-t-on ? (notion sur la santé et le plaisir autour du repas).
- Origine des aliments : provenance, saisonnalité et mode de production des aliments. Quel est l'impact de notre alimentation sur l'individu et l'environnement ?
- Production de déchets liés à l'alimentation.

Le +

Peut s'intégrer dans un projet sur l'alimentation.

Durée 2h30
Lieu En salle
Contact Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable
 02 31 86 59 20 - fdebersee@cpievdo.fr

LA LAISSE DE MER

Niveau Cycles 3 & 4

Constituée d'épaves diverses rejetées sur la plage par les courants et les vagues, la laisse de mer est une ressource sans équivalent pour découvrir le littoral. On y trouve de véritables trésors provenant aussi bien de la mer que de la terre.

Objectifs

- Découvrir le fonctionnement de la plage et la formation de la dune.
- Se questionner sur l'origine des éléments apportés par la mer (naturels / non naturels).
- Découvrir les petits animaux de la plage et de la dune, leur rôle dans l'écosystème.
- Apprendre à distinguer l'origine des éléments apportés par la mer (animal / végétal).
- Comprendre les phénomènes de bio-dégradabilité et de recyclage de la matière dans la nature.
- Identifier l'impact des activités humaines et la fragilité du milieu vivant.

Déroulement

- Lecture du paysage de la plage et de la dune, observation de la nature du sable.
- Récolte, classification de matériaux dans la laisse de mer sous forme ludique.
- Identification de quelques animaux et plantes de la plage et de la dune.
- Petite enquête sur les activités de la plage.

Le +

À la demande, possibilité d'aborder le phénomène des marées.

Durée 2h à 2h30
Lieu Plage de Merville-Franceville
Contact Maison de la nature et de l'estuaire
 02 31 78 71 06 - mne@cpievdo.fr

LA VIE DU PRÉ SALÉ

Niveau Cycles 3 & 4

Milieu très spécifique aux estuaires, le pré salé (ou herbu) n'est pas seulement le pâturage à moutons bien connu, c'est aussi l'endroit où se produisent des échanges intimes entre la terre et la mer.

Objectifs

- Identifier les interactions entre la terre et la mer dans un estuaire.
- Comprendre le rôle des différents éléments dans le fonctionnement du pré salé.
- Savoir reconnaître quelques plantes et animaux caractéristiques de ce milieu et découvrir quelques formes d'adaptation.
- Identifier le rôle de l'estuaire pour les animaux.

Déroulement

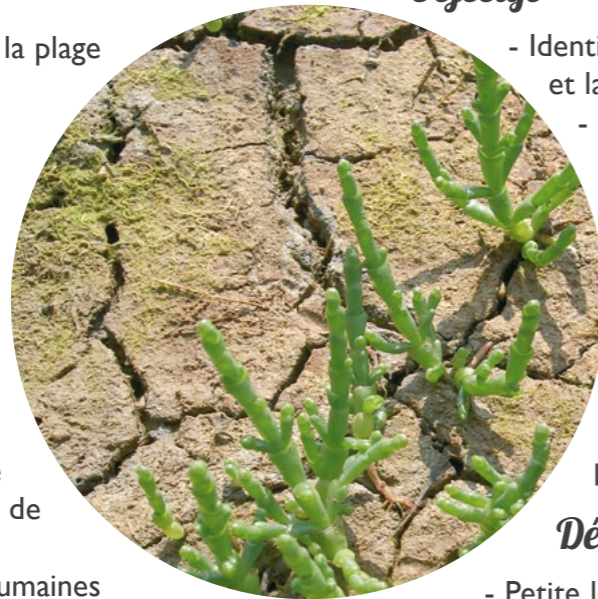
- Petite lecture de paysage pour comprendre les particularités du pré salé (influence des marées, du sel...).
- Jeux sur la reconnaissance de plantes.
- Récolte et observation de la petite faune (initiation à la classification et à la chaîne alimentaire).

Prévoir des bottes et un vêtement coupe-vent.

Le +

Possibilité de prolonger l'activité d'observation en salle à l'aide d'aquariums et loupes binoculaires.

Durée 2h à 2h30
Lieu Maison de la nature et de l'estuaire (Sallenelles)
Contact Maison de la nature et de l'estuaire
 02 31 78 71 06 - mne@cpievdo.fr



À LA DÉCOUVERTE DES PAYSAGES DE LA SUISSE NORMANDE

Qu'est-ce qu'un paysage ? C'est ce à quoi cette animation va essayer de répondre grâce aux panoramas de Suisse Normande (Rochers des Parcs, de la Houle...) qui se prêtent tout particulièrement à l'analyse. Un paysage nous en dit long sur son évolution alors apprenons à l'observer.

Objectifs

- Apprendre à observer et se situer dans l'espace (lire un plan, une photo, une carte), enrichir son vocabulaire, favoriser les représentations artistiques et personnelles, décrypter les signes et symboles dans le paysage.
- Apprendre à utiliser du matériel d'orientation (boussole).

Déroulement

- Depuis un point de vue, les élèves seront amenés à remplir un carnet de terrain qui les familiarisera avec l'ensemble des notions recouvertes par le thème du paysage.
- Réalisation de croquis de situation, de dessins paysagers
- Recherche d'éléments naturels et de patrimoine propres aux milieux.

Le +

Cette animation peut être effectuée aux abords de l'école si le milieu s'y prête.

Durée 2 à 3h
Lieu
Contact Magali ZUCCHET 06 46 33 59 33 - zucchet@cpievdo.fr

BIODIVERSITÉ À L'ÉCOLE ET GÎTES À INSECTES

Niveau Du cycle 2 au cycle 4

La biodiversité n'est pas réservée aux sites naturels. Cherchons ensemble et observons la nature qui se cache juste devant nous, pourquoi pas dans la cour de l'école ?

Objectifs

- Découvrir la petite faune présente autour de l'école et sa diversité (oiseaux, petites bêtes du sol, pollinisateurs...).
- Connaître le rôle de ces animaux dans la nature.
- Apprendre à les protéger et à les favoriser avec des gîtes.
- Eveiller la curiosité des enfants.

Déroulement

- Evaluation des connaissances des enfants.
- Recherche et observation des oiseaux et des petites bêtes du sol.
- Découverte de la pollinisation et des pollinisateurs.
- Construction de petits gîtes à insectes (fagots, buche percée) et installation dans la cour de l'école.

Le +

Possibilité de travailler sur les contes autour de votre école ou sur un autre milieu.

Durée 2 à 3h
Lieu En salle
Contact Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable
 02 31 86 59 20 - fdebersee@cpievdo.fr



Cycles 2, 3 et 4



DU FLEUVE À LA MER

Niveau Du cycle 2
ou cycle 4

Lieu où le fleuve et la mer s'entremêlent au rythme des marées, l'estuaire est un milieu aquatique saumâtre bien à part. Au cours d'une petite balade, découvrez son fonctionnement, sa faune, sa flore et les activités humaines qui y sont pratiquées.

Objectifs

- Repérer les caractéristiques physiques d'un estuaire et son organisation spatiale.
- Comprendre le mécanisme des marées et les interactions entre fleuve et milieu marin.
- Situer le rôle d'un estuaire au sein du cycle de l'eau.
- Découvrir la faune et la flore et mesurer l'impact de l'action de l'Homme sur le milieu naturel.

Déroulement

- Lecture de paysage et atelier sur le fonctionnement des marées.
- Zoom à l'aide d'un poster interactif sur le cycle de l'eau et la place de l'estuaire.
- Récolte et observation de quelques animaux et plantes caractéristiques d'un milieu saumâtre.
- Jeux de synthèse (chaîne alimentaire, répartition des êtres vivants en fonction du type de milieu).

Le +

Possibilité de rajouter d'autres notions en fonction de votre projet (chaîne alimentaire, reproduction...).

Durée

2h à 2h30

Lieu

Maison de la nature et de l'estuaire (Sallenelles)

Contact

Maison de la nature et de l'estuaire
02 31 78 71 06 – mne@cpievdo.fr

PÊCHE DÉCOUVERTE SUR LE BOR DE MER

Niveau Du cycle 2
ou cycle 4

Cette zone battue par les marées, qu'on appelle aussi l'estran, recèle une grande diversité de formes de vie. Chaussez vos bottes de pêcheur et partez à sa découverte sous forme d'une petite pêche à pied.

Objectifs

- Apprendre à identifier quelques espèces animales et végétales, à les classer.
- Comprendre leur adaptation.
- Découvrir les relations qui lient les espèces entre elles.
- Apprendre à respecter l'environnement, les êtres vivants, comprendre la nécessité de préserver la biodiversité.

Déroulement

- Recherche d'indices de présence d'animaux sur la plage à marée basse.
- Récolte d'échantillons.
- Observation et initiation à la classification.

Prévoir des bottes et un vêtement coupe-vent.

Le +

Possibilité de mettre en place un aquarium en classe afin de prolonger le plaisir de la découverte mais aussi d'approfondir la connaissance de certaines espèces. **Adaptable aux cycles 1 & 2.**

Durée

2h à 2h30 (en fonction de l'heure de la marée)

Lieu

Activité praticable sur différentes plages du Calvados (Luc-sur-mer, Lion-sur-mer, Merville-Franceville, Cabourg, Houlgate...) en fonction de l'origine de la classe.

Contact

Maison de la nature et de l'estuaire 02 31 78 71 06
- mne@cpievdo.fr



ÇA VOLE DANS L'ESTUAIRE

Niveau Du cycle 2
ou cycle 4

Situé sur une des principales voies migratoires de l'Europe de l'ouest, l'estuaire de l'Orne offre une étape et un abri intéressants à des centaines d'espèces d'oiseaux. Au fil d'un petit itinéraire côtier et de petites expériences, au printemps comme à l'automne, venez les découvrir.

Objectifs

- S'initier à la reconnaissance de quelques espèces d'oiseaux communes du littoral.
- Acquérir quelques éléments d'identification de base (clés de détermination, apprentissage de l'écoute...).
- Apprendre à utiliser des jumelles.
- S'initier à la biologie des oiseaux (reproduction, adaptation, migration...).
- Découvrir un espace naturel par l'intermédiaire de l'oiseau.

Déroulement

- Petit parcours de 2 à 3 km avec jumelles.
- Jeux sur l'adaptation des becs et pattes.
- Observation et identification à l'aide de clés de détermination.
- Jeux sur la migration.

Le +

Une initiation à la reconnaissance du chant de quelques oiseaux est possible.

Durée

2h30 à 3h

Lieu

Entre la Pointe de la Roque et la réserve du Gros-Banc (Sallenelles).

Contact

Maison de la nature et de l'estuaire 02 31 78 71 06
- mne@cpievdo.fr



Cycles 2, 3 et 4



ARRÊTONS DE NOURRIR NOS POUBELLES !

Niveau Du cycle 2 au cycle 4

Jeter de la nourriture, un geste devenu banal. Et pourtant, cela entraîne des conséquences considérables sur les plans environnemental, économique et social. Prendre conscience de l'ampleur de ces impacts est primordial afin d'agir contre le gaspillage alimentaire.

Objectifs

- Découverte des enjeux du gaspillage alimentaire.
- Réflexion autour de solutions contre le gaspillage alimentaire.

Déroulement

Classe entière et petits groupes de travail :

- Approche globale : identification des causes et conséquences du gaspillage alimentaire en France et dans le monde.
- Approche individuelle : son positionnement en tant que consommateur.
- Proposition collective de solutions contre le gaspillage alimentaire.
- Synthèse.

Le +

Peut s'intégrer dans un projet sur l'alimentation ou les déchets. Animation gratuite sur le territoire du SYVEDAC.

Durée

1/2 journée (2 à 3 heures)

Lieu

En salle

Contact

Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable
02 31 86 59 20 - fdebersee@cpievdo.fr

COMPOSTAGE

Niveau Du cycle 2 au cycle 4

Parce que nos poubelles débordent, comment valoriser nos déchets organiques ? Qu'est ce que le compostage ? Découverte du cycle de vie, de la faune du sol et du fonctionnement d'un composteur à travers des jeux, de la manipulation et des techniques d'animations participatives.

Objectifs

- Sensibiliser les élèves à la réduction des déchets par la pratique du compostage.
- Découvrir le cycle de la matière organique et ses acteurs.
- Découvrir le fonctionnement du composteur.
- Apprendre à utiliser un composteur.

Déroulement

- Retour sur le tri sélectif.
- Le processus du compostage.
- La faune du composteur et la vie du ver.
- Entretien son composteur ou utiliser le compost mûr.

Le +

Peut s'intégrer dans un projet autour de la réduction et de la valorisation des déchets. Complémentaire de l'animation « Réduire ses déchets » et de nos animations sur le jardin et les petites bêtes. Pour les élèves de Cycle 3, animations sur le gaspillage alimentaire possibles également.

Gratuit pour les établissements du territoire SYVEDAC.

Durée

1/2 journée (2 à 3 h)

Lieu

En salle

Contact

Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable
02 31 86 59 20 - fdebersee@cpievdo.fr

LA STATION D'ÉPURATION DU NOUVEAU MONDE

Niveau Du cycle 2 au cycle 4

Située à Mondeville, la station d'épuration du Nouveau Monde ouvre ses portes pour découvrir le traitement des eaux usées de Caen la Mer. La visite permet de comprendre la difficulté et l'importance du nettoyage des eaux sales. À l'aide d'un microscope et d'une salle de projection, les visiteurs découvrent le petit monde qui vit et nettoie nos eaux.

Objectifs

- Montrer les techniques et les étapes du traitement des eaux usées.
- Resituer la station d'épuration dans le contexte d'une gestion globale de l'eau.

Déroulement

- Présentation de l'usine, l'intérêt du traitement des eaux usées, le cycle de l'eau.
- Visite de l'usine selon un circuit pédagogique sécurisé.
- Observation grâce au microscope de la faune vivant dans les bassins de traitement biologique.

Le +

Peut s'intégrer dans un dispositif « Classe d'eau ».

Livret pédagogique téléchargeable sur le site www.cpievdo.fr

Durée

1h30 (minimum)

Lieu

Station d'épuration Nouveau Monde (Mondeville)

Contact

Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable 02 31 86 59 20 - fdebersee@cpievdo.fr



Labels & agréments

Le label national « CPIE » constitue une garantie de qualité et de rigueur des actions éducatives de l'association. Regroupés au sein d'une Union Nationale, les CPIE sont répartis sur la France Métropolitaine et les départements d'Outre-Mer.

Le CPIE est agréé « association éducative complémentaire de l'enseignement public » par le Ministère de l'Éducation Nationale (arrêté rectoral du 1/1/ 2010).

Le CPIE est également conventionné avec la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe comme « relais local du réseau Éco-école ».



Accompagnement de vos démarches de développement durable

Un accompagnateur spécialisé conseille les équipes pédagogiques ou les gestionnaires de bâtiments pour une gestion durable des équipements.

Objectifs

Favoriser la mise en place de démarche de développement durable à l'échelle d'une classe ou d'une école. Les projets accompagnés pourront ainsi s'inscrire dans les démarches « Éco-écoles », « Agenda 21 » ou E3D (Établissement en Démarche de Développement Durable).

Déroulement

3 réunions avec l'ensemble des parties prenantes (équipes éducatives et gestionnaires d'équipement) permettront de mettre en place un diagnostic, de définir les orientations et de le plan d'actions et d'en assurer le suivi et l'évaluation.

Articulation possible avec des actions de lutte contre le gaspillage alimentaire, compostage, qualité de l'air intérieur.

Contact

Atelier Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable 02 31 86 59 20 - fdebersee@cpienvdo.fr

Des animations en toutes saisons sur sites, en classe...

Pour jouer, observer, réfléchir, agir, coopérer... sensibiliser et éduquer à l'environnement vers un développement durable !



Le CPIE bénéficie, dans la mise en oeuvre de ses activités éducatives, du soutien du Conseil Départemental du Calvados et de la Ville de Caen.



Tarifs & modalités d'animations

2016-2017

Groupes du Calvados : 109 €/animation/groupe
Groupes hors Calvados : 161 €/animation/groupe

- Encadrement d'une seule classe par animateur, afin d'assurer la qualité de l'animation.
- Possibilité d'accueil d'une 2^e classe avec un autre animateur ou en activité autonome.
- Durée de l'animation : 1h (minimum) à 4h (maximum).

Adresse

CPIE Vallée de l'Orne
Enceinte de l'Abbaye aux Hommes
14054 Caen cedex 4

Contact

Tél. 02 31 50 10 59 - accueil@cpienvdo.fr

www.cpienvdo.fr